



NATIONAL OPEN UNIVERSITY OF NIGERIA

COURSE CODE: FRE322

**COURSE TITLE: ADVANCED STUDIES IN FRENCH
LANGUAGE STRUCTURE II**



FRE322
ADVANCED STUDIES IN FRENCH LANGUAGE
STRUCTURE II

Course Team Dr. Adeniyi, Emmanuel A. (Developer/writer) -NOUN
 Dr. Olu Akeusola (Editor/Programme Leader) -NOUN
 Ms Jumai Jibrin (Co-ordinator) - NOUN



NATIONAL OPEN UNIVERSITY OF NIGERIA

National Open University of Nigeria
Headquarters
14/16 Ahmadu Bello Way
Victoria Island
Lagos

Abuja Office
5, Dar es Salaam Street
Off Aminu Kano Crescent
Wuse II, Abuja
Nigeria

e-mail: centralinfo@noun.edu.ng

URL: www.noun.edu.ng

Published By:
National Open University of Nigeria

First Printed 2012

ISBN: 978-058-718-7

All Rights Reserved

CONTENTS	PAGE
Introduction.....	1
What You Will Learn in This Course.....	1
Course Aims.....	1
Course Objectives.....	2
A Guide through This Course.....	2
Structure of the Manual.....	2
Course Materials.....	2
Study Guide	3
Textbooks and References.....	4
Assignment File.....	5
Summary.....	5
Self-Assessment Exercises.....	5
Tutor-Marked Assignment.....	5
Course Overview.....	5
Final Examination, Grading and Marking Scheme	6
Facilitators/Tutors and Tutorials.....	6
Summary.....	6

Introduction

This course is a one semester course in the third year of a B.A (Hons) Degree in French Studies. It is a three credit course with a total of 20 units.

It intends to help you understand the various usage of “Yes and No” types of sentence structures in French language through the study and analysis of documents such as grammar, linguistics and literary books.

This course is a continuation from FRE321 and a prelude to FRE422, Advanced Studies in French Language Structures III.

It is very necessary for students because it helps them to understand various sentence structures, express themselves with varied and rich sentences orally and in written forms in French Language. It gives them more insight and appreciation of various sentence structures in French language.

This course guide tells you briefly what the course is about and the course materials you will use. It suggests some general guidelines for the amount of time you are likely to spend on each unit of course in order to complete it successfully.

What You Will Learn in This Course

The overall aim of FRE322 is understanding the various usages of “Yes and No” types of Sentence Structures, its features, its components and how to analyze it in French Language. You will also learn how it is constructed and analyzed paradigmatically, syntagmatically, by various grammatical theories (traditional, structural, transformative, generative etc.) in French Language.

Course Aims

The course helps you to read, understand, use and explain the “Yes and No” types of sentence structures in French Language, from various registers both in oral and written. This will be achieved through:

- reading of passages
- listening to oral conversations
- various assignments and exercises

Course Objectives

There are many objectives to be achieved in each unit of the course. You should read them before studying each unit. It is expected that by the time you finish studying them, you should be able to:

- understand more sentence structure in French Language
- be more familiar with “Yes and No” types of sentence structures
- describe how to construct “Yes and No” types of sentence structures
- master when and how to use “Yes and No” types of sentence structures
- identify various registers in which “Yes and No” types of sentence structures can be used
- formulate and communicate orally and in written forms with “Yes and No” types of sentence structures in French Language
- know the utilization of “Yes and No” types of sentence structures in French Language through various grammatical trends (generative, transformational, structural etc.)
- analyze “Yes and No” types of sentence structures through various methods of analyzing (paradigmatic and syntagmatic)

A Guide through This Course

To complete this course, you are advised to read and study all the units, read recommended textbooks and other materials related to the course that are provided by NOUN. Each unit contains self-assessment exercises. You will also have to submit your Tutor-Marked assignment to your tutors.

Structure of the Manual

This course is divided into four modules. Each module has five units. The course will take you between 20 and 25 weeks to complete at the rate of two to three hours per week. You will find all the components of the course listed below. You need to allocate your time to each unit in order to complete the course successfully and in time.

Course Materials

The major components of the course are:

- Course guide
- Study units
- Textbooks

- Articles from learned journals
- Internet/On line extracts

Study Units

There are four modules of 20 units in this course. These are as follow:

Module 1

- Unit 1 Definitions of “Yes and No” Types of Sentence Structures
- Unit 2 Description of “Yes and No” Types of Sentence Structures
- Unit 3 Features of “Yes and No” Types of Sentence Structures
- Unit 4 Usage of “Yes and No” Types of Sentence Structures
- Unit 5 Methods of Identification and Construction of “Yes and No” Types of Sentence Structures

Module 2

- Unit 1 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures
- Unit 2 Paradigmatic Analysis of “Yes and No” Types of Sentence Structures
- Unit 3 Syntagmatic Analysis of “Yes and No” Types of Sentence Structures
- Unit 4 Definition of Traditional Grammar and Its Application to “Yes and No” Types if Sentence Structures in French Language
- Unit 5 Definition of Structural Grammar and Its Application to “Yes and No” Types if Sentence Structures in French Language

Module 3

- Unit 1 Definition of Transformational Grammar and Its Application to “Yes and No” Types if Sentence Structures in French Language
- Unit 2 Definition of Generative Grammar and Its Application to “Yes and No” Types if Sentence Structures in French Language
- Unit 3 Definition of Functional Grammar and Its Application to “Yes and No” Types if Sentence Structures in French Language
- Unit 4 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Traditional Grammar in French Language
- Unit 5 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Structural Grammar in French Language

Module 4

- Unit 1 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Transformational Grammar in French Language
- Unit 2 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Generative Grammar in French Language
- Unit 3 “Yes and No” Types of Sentence Structures and the Syntactic Movement Rules in French Language
- Unit 4 Extraction and Landing Sites in “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language
- Unit 5 “Yes and No” Types of Sentence Structures and the Empty Category Rules in French Language

Textbooks and References

There are a few recommended textbooks for this course. The major ones are:

Akeusola, O. (2004). *Structures Grammaticales de La langue Française*.

Dubois, G. & Lagane, R. (2001). *La nouvelle Grammaire du français* : Larousse/VUEF.

Dubois, J. & Jouannon, G. (No date). *Grammaire et Exercices de Français*: Larousse.

Grammaire niveau avancé. 450 nouveaux exercices. CLE 2002.

Jean-Luc Nespoulous (1993). *Tendances Actuelles en Linguistique Général* : Paris. Delachaux et Niestlé.

Jouette, A. (2002). *L'essentiel de la Grammaire Française*. Maxi-Livres.

Mauffrey, A. *et al* (1983). *Grammaire Française 4^{ème}/3^{ème}*, Hachette.

Mauffrey, A. *et al* (1983). *Grammaire Française 6^{ème}/5^{ème}*, Hachette.

Souché, A. & Grunenwald, J. (No date). *Grammaire- Cycle d'Orientation 4^{ème} et 3^{ème}* : Paris : Fernand-Nathan.

Wagner, R. L. & Pinchon, J. (No date). *Grammaire du Français Classique et Moderne* : Hachette Universitaire.

Assignment File

Each unit of the course has a self-assessment exercise. You will be expected to attempt them as this will enable you understand the content of the unit.

Summary

The units are based on course materials, recommended textbooks, extracts, and online documents where “Yes and No” types of sentence structures could be observed and analyzed.

The units under various modules have various objectives, directions for reading from materials and self assignments. There are exercises that will assist you in achieving the stated learning objectives of the individual units and of the course in general.

Self-Assessment Exercises

To assess yourself, you have in each unit two to three exercises: they include construction of “Yes and No” types of sentence structures through a model, identification of “Yes and No” types of Sentence Structures, analyzing “Yes and No” types of sentence structures through various grammatical trends in French Language. In doing these assignments and many others, you are expected to apply skills and knowledge acquired during this course to your ability to speak and write French Language.

Tutor-Marked Assignment

At the end of each unit, there are TMA containing two to five questions each. The assignments must be submitted to your tutor for formal assessment in accordance with the deadlines stated in the presentation schedule by NOUN. The work that you submit to your tutor for assessment will count for 40% of your total score.

Course Overview

There are 20 units in this course. You are to spend one week on each unit. Assignment one will come at end of unit five, assignment two at the end of unit 10, assignment three at the end of unit 15 and assignment four at the end of unit 20.

Final Examination, Grading & Marking Scheme

The final examination for FRE322 will be in one part and will be marked over 60 percent. It is going to be in written form comprising both objective and essay types. It will last two hours.

Facilitators/Tutors and Tutorials

This course is three credit units. There are 20 hours of tutorials provided in support for this course. You will be notified of dates, times and location of tutorials, together with the name, phone number and e-mail address of your tutor, as soon as you are allocated a tutorial group.

Your tutor will mark and comment on your assignments, he will also keep close watch on your progress and on any difficulties you might encounter and therefore provide assistance to you during the course. You must send tutor-marked assignments to your tutor well before the deadline. They will be marked by your tutor and returned to you as soon as possible. You should try your best to attend tutorials. This is the only chance you have for a face-to-face contact with your tutor, you will also have the opportunity to ask questions which will be answered instantly. You can raise any problem encountered in the course. To gain the maximum benefit from course tutorials, prepare a list of questions before attending to them. You will gain a lot from participating actively.

Summary

This course intends to make you understand in particular “Yes and No” types of sentence structures in French Language, how it is constructed, how it is used, how it is analyzed and how it functions in various registers of French Language in oral and in written forms. It also intends to get you used to more types of sentence structures in French Language, have more knowledge about few grammatical trends in French Language, and the ways in which they interact and relate to make the language lively and rich in all aspects.

On successful completion of this course, you will be equipped with adequate knowledge and necessary components needed for FRE422, Advanced Studies in French Language Structure III. In addition to the above, you must have acquired some knowledge in Linguistics in French Language, and discovered the narrow relationship between various disciplines of French language, as a school subject and as a language.

Course Code
Course Title

FRE322
Advanced Studies in French Language Structure II

Course Team

Dr. Adeniyi, Emmanuel A. (Developer/writer) -NOUN
Dr. Olu Akeusola (Editor/Programme Leader) -NOUN
Ms Jumai Jibrin (Co-ordinator) - NOUN



NATIONAL OPEN UNIVERSITY OF NIGERIA

National Open University of Nigeria
Headquarters
14/16 Ahmadu Bello Way
Victoria Island
Lagos

Abuja Office
5, Dar es Salaam Street
Off Aminu Kano Crescent
Wuse II, Abuja
Nigeria

e-mail: centralinfo@noun.edu.ng

URL: www.noun.edu.ng

Published By:
National Open University of Nigeria

First Printed 2012

ISBN: 978-058-718-7

All Rights Reserved

CONTENTS	PAGE
Module 1	1
Unit 1 Definitions of “Yes and No” Types of Sentence Structures.....	1
Unit 2 Description of “Yes and No” Types of Sentence Structures.....	4
Unit 3 Features of “Yes and No” Types of Sentence Structures.....	7
Unit 4 Usage of “Yes and No” Types of Sentence Structures.....	10
Unit 5 Methods of Identification and Construction of “Yes and No” Types of Sentence Structures.....	14
 Module 2	 18
Unit 1 Methods of analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures.....	18
Unit 2 Paradigmatic analysis of “Yes and No” Types of Sentence Structures.....	22
Unit 3 Syntagmatic analysis of “Yes and No” Types of Sentence Structures.....	25
Unit 4 Definition of Traditional Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language.....	29
Unit 5 Definition of Structural Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language.....	
 Module 3	 33
Unit 1 Definition of Transformational Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language.....	33
Unit 2 Definition of Generative Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language.....	37
Unit 3 Definition of Functional Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language.....	40
Unit 4 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Traditional Grammar in French Language.....	43
Unit 5 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Structural Grammar in French Language.....	46

Module 4	49
Unit 1	Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Transformational Grammar in French Language.....	49
Unit 2	Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Generative Grammar in French Language.....	53
Unit 3	“Yes and No” Types of Sentence Structures and the Syntactic Movement Rules in French Language	56
Unit 4	Extraction and Landing Sites in “Yes and No” Types Of Sentence Structures in French Language.....	59
Unit 5	“Yes and No” Types of Sentence Structures and the Empty Category Rules in French Language.....	62

MODULE 1

Unit 1	Definitions of “Yes and No” Types of Sentence Structures
Unit 2	Description of “Yes and No” Types of Sentence Structures
Unit 3	Features of “Yes and No” Types of Sentence Structures
Unit 4	Usage of “Yes and No” Types of Sentence Structures
Unit 5	Methods of Identification and Construction of “Yes and No” types of Sentence Structures

UNIT 1 DEFINITION OF ‘YES AND NO’ TYPES OF SENTENCE STRUCTURES

CONTENTS

1.0	Introduction
2.0	Objectives
3.0	Main Content
4.0	Conclusion
5.0	Summary
6.0	Tutor-Marked Assignment
7.0	References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

Acknowledgement as well as refusals of issues and things around us constitutes a daily scenario. The same way we have the plus (+) and the minus (-) as regards Mathematics or Arithmetic is the same way our daily expressions can create or reflect positive as well as negative ideas. This is considered very important, as the users are permitted to understand a situation better and to know or confirm the stand or status of the user’s idea and thought-flow. In this unit, you are going to know the definition(s) of “Yes and No” types of sentence structures in French Language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what “Yes and No” types of sentence structures are in French Language
- determine what “Yes and No” types of sentence structures are in Language.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Définitions

“Oui et Non” est un système pour exprimer des affirmations et des négations dans une langue (Ex. “Avez-vous faim? “Oui”). (“Êtes-vous à la maison?” “Non”). Il existe beaucoup de langues qui répondent aux questions de « Oui et Non » avec des mots simples qui veulent dire « Oui » et « Non ».

Les systèmes utilisés pour “Oui et Non » dans des langues varient dans des langues et selon leurs formes. A part l’anglais, d’autres langues utilisent des systèmes appelés « deux formes », « trois formes » et « quatre formes », dépendant des mots qu’elles utilisent pour dire « Oui » et « Non ». Plusieurs langues utilisent les systèmes de « trois formes ». Quelques langues, à savoir le latin n’a pas de mot pour dire « oui ou Non » du tout.

Les mots « oui » et « Non » ne sont pas classés facilement dans les 8 parties de discours. Parfois, classés comme des adverbes. Pour le français, il existe trois formes. Autrement dit, la langue française utilise trois formes C « oui », « Si » et « Non »

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Répondez aux questions suivantes en utilisant les systèmes de « oui » et « non » en français.

- (a) Est-ce que vous avez des enfants?
- (b) N’avez-vous pas un dictionnaire?
- (c) Est-ce qu’il est votre ami?
- (d) Avez-vous vu Jean-Marie?
- (e) Vous n’êtes pas docteur?

4.0 CONCLUSION

“Answering in the affirmative or in the negative is a vital aspect of a typical sentence structure in any language. The French language, like many other languages has its own forms of saying “yes” and “no” to any form of statement. What you have been shown in this unit is an eye-opener as regards what the yes-no type of sentence structure is and its variants in the French language.

5.0 SUMMARY

In this unit, you've known the definition of "yes" and "no" types of sentence structure. We have seen their objectives, and we have been told about the various systems used in different languages to present a "Yes" and "No" type of sentence structure.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Définissez brièvement une structure de phrase de « Oui » et « Non ».
2. Quels sont les forms ou systèmes disponibles dans des langues différentes pour présenter une structure de phrases de « Oui » et « Non » ? Donnez des exemples avec le système français et mentionnez ses formes.
3. Préparez un petit dialogue en utilisant des systèmes différents de « Oui » et « Non ».

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Akeusola, O. (2004). *Structures grammaticales de la Langue Française*. Lagos: Tobak Publishers, Epe.

Dubois, J.; Lagane, R. (2001). *La nouvelle Grammaire du français*. Larousse.

Languages Qjump-gate. Com

Nespoulous, Jean-Luc (1993). *Tendances Actuelles en Linguistique Générale*. Paris :Délachaux et Niestlé (Switzerland).

Retz. (1977). *Savoir S'exprimer*. Paris. www.wikipedia.com.

UNIT 2 DESCRIPTION OF “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content (Description)
 - 3.1 Affirmative Response to a Positively-Phrased question.
 - 3.2 Affirmative response to a negatively-phrased question.
 - 3.3 Negative response to both forms of question.
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

A description of what something is like; is very important. Describing things has always been a part of our daily activities as well as our expressions, both in written and in oral form.

In this unit, you are going to learn the descriptions of “Yes” and “No” types of sentences structure in French language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- describe the “Yes and No” types of sentence structures in French language
- identify the differences in their nature as far as the French language is concerned.

3.0 MAIN CONTENT (Description)

3.1 Reponse Affirmative A Une Question Positivement Posee

Dans le système de trois formes en français, une des trois formes répond dans l’affirmation à une question positivement posée. Dans la plupart des cas, sa description en français est le « oui ». Autrement dit, « oui » est la description affirmative d’une question positivement posée.

3.2 Réponse Affirmative A Une Question Posee Negativement

Un autre système parmi les trois formes en français en ce qui concerne les structure de phrase de « oui » et « Non » est une réponse affirmative à une question posée négativement. En français, c'est le « si ». Autrement dit, « si » (yes) est la réponse affirmative à une question posée négativement.

3.3 Response Negative Aux Deux Formes De Question

Le dernier des trois formes en français en ce qui concerne la structure de phrase de « oui » et « Non » est une réponse négative aux deux premiers systèmes mentionnés déjà. En français, c'est le « Non ». Autrement dit, « Non » est la forme descriptive de refus aux deux autres formes de questions.

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

1. Regardez bien les phrases suivantes et répondez aux questions selon les formes indiquées.
2. Avez-vous fait la lessive ?
(Réponse affirmative à une question positivement posée)
3. N'a-t-il pas fini son travail ?
(Réponse affirmative)
4. Est-ce qu'elle dort encore ?
(Réponse négative)

4.0 CONCLUSION

The French language, like many others present a three-form system that describes the status of Yes and No type of sentence structures. What you have been shown in this unit gives a clearer picture of what the “Yes and No” type of sentence structure is, its variants as well as how they are described as far as French is concerned.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have seen the descriptive forms of the “Yes and No” types of sentence structure. We have also seen what they look like, their status as well as their equivalents in the English language too. Each has been described to distinguish their status.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Décrivez les trois formes de système pour dire « Oui » et « Non » en français ainsi que leurs variétés.
2. Faites quelques phrases, au moins, cinq (5) pour présenter les trois systèmes de « Oui » et « Non » en français.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Allen, J. (1987). *Natural Language Understanding*. Menlo Park: Benjamin Cumming.

Mauffrey, A. *et al.* (1983). *Grammaire Française*. Hachette.

Dyer, M. (1983). *In-depth understanding*. Cambridge Mass: MIT Press.

w.w.w. Wikipedia.com

w.w.w. bu.edu.

UNIT 3 FEATURES OF “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content (Features)
 - 3.1 Feature as Adverbs
 - 3.2 Feature as Interjections
 - 3.3 Sentence Word/Word Sentence Features
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

The quality of what something possesses or in other word, its capabilities is equally very pertinent. In this unit, you are going to learn about the features of “Yes and No types of sentence structure in French language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- enumerate the features of a “yes and no” type of sentence structure in French language
- explain the nature of a “yes” and “no” type of sentence structure in terms of its qualities and applications.

3.0 MAIN CONTENT (Features)

3.1 Fonction Adverbiale

En français, la structure de phrase de « Oui » et « Non » peut avoir des fonctions adverbiales. Autrement dit, le mot « Oui » (Yes) ou « Si » (Yes) et « Non » (No) présente des fonctions adverbiales selon leur nature, surtout au niveau d’une entente ou bien une réponse à un appel etc.

Dans leur nature comme adverbes, cela veut dire qu’ils peuvent qualifier un verbe, adjectif ou d’autres adverbes.

3.2 Fonction Comme Interjections

En français, le “oui” et le “Non” peuvent avoir des fonctions comme des interjections dans des cas particuliers. Autrement dit, le mot « oui » (Yes) ; « si » (Yes) et « Non » (No) peuvent avoir des fonctions d’une interjection, surtout quand on fait une remarque ou bien quand on parle ; c’est le processus d’une interjection ou parfois quand on fait une exclamation.

3.3 Fonction d’un mot dans une phrase

En français, le “oui” et le « Non » dans une structure de phrase peuvent être présentés comme un mot dans une phrase. Autrement dit, le « oui » (Yes) ; « Si » (Yes) et aussi, « Non » (No) peuvent être utilisés comme un mot dans une phrase pour répondre à une question pour accepter, refuser ou comme un moyen d’appel ; où la réponse à une question peut être « oui » (yes) ; « Si » (yes) et même « Non » (No) pour éviter des phrases très longues.

4.0 CONCLUSION

The features of a “Yes and No” type of sentence structure can be viewed in a three-form format, in other words, as adverbs, interjections and as sentence as well as word sentence features. It is possible to respond to questions in a straight forward form that may not require longer sentences.

5.0 SUMMARY

In this unit, you now know the features of a Yes and No type of sentence structure. We have seen the explanations given in terms of the various features that exist as far as the French language is concerned. The quality of such sentences has been enumerated in this unit.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Enumérez les différentes fonctions d’une structure de phrase de « oui » et « Non ».
2. Expliquez bien les fonctions dans la langue française.
3. Préparez des phrases différentes dans les trois systèmes en les utilisant comme des interjections, adverbess ou comme des mots simples dans une phrase.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

(M.A). (1971). *Trad. Franc.* Paris:Seuil.

Chomsky, N. (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. MIT Press: Cambridge.

Gross, M. (1975). *Méthodes en Syntaxe*. Paris:Hermann.

Hamon, A. (1983). *Grammaire Pratique*. Paris : Hachette.

Hudson, R.A. (1984). *Word Grammar*. Oxford: Blackwell.

Mauffrey, A. *et al* (1983). *Grammaire Française*. Hachette.

Sentences Structures, Languages Qjump – gate.com

www.wikipedia.com

UNIT 4 USAGE OF « YES AND NO » TYPES OF SENTENCE STRUCTURES

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content (Usage)
 - 3.1 Usage of Affirmative Response to a Positively-Phrased Question
 - 3.2 Usage of Affirmative Response to a Negatively-Phrased Question
 - 3.3 Usage of a Negative Response to both Forms of Question
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit, you are going to learn about the usage of “Yes and no” types of sentence structure. It is via this unit that all that has been highlighted would be expatiated. It is pertinent to know how to transform the descriptions of these forms of sentence structure earlier discussed in Unit 2 into construction.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- explain the usage of “Yes and No” type of sentence structure in French Language
- construct good and simple sentences on your own using the model and examples that have been made available to you
- explain equally the differences in the descriptive forms available in French language as regards “Yes and No” type of sentence structure.

3.0 MAIN CONTENT (Usage)

3.1 L'usage D'une Reponse Affirmative A Une Question Positivement Posee

Dans ce cas, quand une question est posée, surtout dans une forme positive, la réaction à une telle question est normalement à l'affirmative, où le mot « Oui » (yes) est utilisé. Voyons quelques exemples:

Ex¹ (Avez-vous faim)? (+) (Réponse): Oui (+) / Oui, j'ai faim.

Ex² Vous êtes Policier ? (+) (Réponse): Oui (+)

Dans les deux exemples, on peut voir que la réponse aux deux questions posées est à l'affirmative. Les deux exemples montrent clairement une situation d'accepter une chose.

3.2 L'Usage D'une Reponse Affirmative A Question Negativement Posee

Dans ce cas, il y a une autre forme d'une réponse affirmative autre que « oui » même si la question est posée dans une forme négative. Autrement dit, la réaction de l'utilisateur serait avec le mot « (oui), quand la question est dans un sens négatif. Ici, l'usage de « Si » (yes) est utilisé ou préféré. Prenons quelques exemples :

Ex¹ Vous n'avez pas faim? (-) (Réponse) : Si (+)

Ex² Vous n'êtes pas policier? (-) (Réponse): Si (+)

Dans les deux exemples, on peut voir que dans la langue française, quand une question est posée négativement, si la réaction à cette question serait positive, l'usage de « oui » est fautif grammaticalement, mais la version acceptée est « Si » (yes). Donc, le mot « si » est normalement utilisé dans une situation de « clarification » (positivement) pour refuser une réclamation faite négativement.

3.3 L'usage D'une Reponse Negative Aux Deux Formes De Question

Dans ce cas, une réponse est faite au sens négatif. Soit quand la question est posée positivement ou négativement. L'usage du mot « Non » est exigé ici. Prenons quelques exemples:

Ex 1 Avez-vous faim? (+) *Réponse:* Non (-)

Ex 2 Vous n'êtes pas policier? (-) *Réponse :* Non (-) / Non, je ne suis pas policier.

Avec les deux exemples donnés, on peut voir que quand la question est posée soit dans une forme positive ou négative, la réaction ici est au sens négatif aussi (Non)

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Répondez à chaque question suivante en utilisant le modèle indiqué:

- i. Vous avez voyagé ? (réponse affirmative)
- ii. Est-il ton frère ? (réponse négative)
- iii. N'était-tu pas là ? (réponse affirmative)

4.0 CONCLUSION

The various forms of usage of the “Yes and No” type of sentence structure have been enumerated here. What you have been shown in this unit has definitely taught you how the three-form systems of the “Yes and No” structure work in the French language.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt how the three-form system (Oui/Si/Non) in French language works with regard to the “Yes” and “No” type of sentence structure.

We have learnt how the “Oui” (Yes) is used to react to a positively-phrased question; and how the “Si” (Yes) is also used as an affirmative reaction, but to a negatively-phrased question. Also, we have seen how “No/non” can be used on both sides, when the question is either positively-phrased or negatively-phrased.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Utilisez les exemples donnés pour faire des phrases (2) phrases en utilisant une réponse affirmative à une question positivement posée.
2. Avec l'usage d'une réponse affirmative à une question négativement posée, faites deux phrases.
3. Faites deux phrases en utilisant le modèle d'une réponse négative aux questions posées soit positivement ou négativement.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Akeusola, O. (2004). *Structures Grammaticales De la Langue Française*; Epe- Lagos : Tobak Publishers.

Abeille, A. (1993). *Les nouvelles syntaxes*. Paris: Armand Colin.

Akeusola, O. (1995). *French Grammar for Anglophone Students*, Lagos: Tobak Publishers.

Robert Besson (1981). *Guide Pratique de la communication écrite*. (avec exercices et corrigés). Editions André Casteilla.

www.wikipedia.com

www. Search.com

UNIT 5 METHODS OF IDENTIFICATION AND CONSTRUCTION OF “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Methods of Identification of “Yes and No” Types of Sentence Structure
 - 3.2 Methods of Construction of “Yes and No” Types of Sentence Structure
- 4 Conclusion
- 5 Summary
- 6 Tutor-Marked Assignment
- 7 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit, you are going to learn how to identify and construct “Yes and No” types of sentence structure.

It is imperative that you familiarize yourself with the methods of achieving it and this would be expatiated in this unit.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- identify “Yes and No” types of sentence structure
- construct “Yes and No” types of sentence structure.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Methodes D’identification D’une Structure De Phrase De “Oui Et Non” Types Of Sentence Structure

Les méthodes d’identification d’une structure de phrase de « oui/non » sont très simples. Les méthodes sont présentées par le biais des formes de question : soit à l’oral ou à l’écrit.

En français, il existe des moyes de questionnement qui peuvent attirer une réponse de « oui / non ».

Il y a des questions, soit dans une lecture ou bien soit dans une conversation qui entraînent une réponse de « oui »/non ». Les Français

ont des moyens d'évoquer des questions qui peuvent attirer de telles réponses. Ce sont par le biais des modèles suivants:

Modèle I ⇨ "Est-ce que"

Modèle II ⇨ Méthode d'inversion

Modèle III ⇨ Méthode d'intonation

Les trois méthodes mentionnées sont utilisées très souvent. Pour identifier facilement une question. Dans le modèle I, la question est par le biais de « Est-ce que » - Ceci donne une impression qu'une question est en train d'être posée. Le processus est comme suit : « Est-ce que » + sujet + verbe.....

La réponse immédiate n'est pas automatique sauf si le modèle est complété à travers un verbe, dépendant du sujet et du verbe qui indique l'action.

Ex¹ Est-ce que (tu) (manges) ? (Anglais) : Do you eat ? / Are you eating? *Réponse:* Oui je mange / Non, je ne mange pas.

Ex² Est-ce qu'(il) (vient) à l'école ? (Anglais) Is he coming to school/Does he come to School?

Réponse: Oui / Oui, il vient ou Non/non, il ne vient pas.

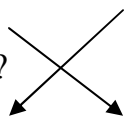
Dépendant du verbe utilisé dans sa conjugaison avec le sujet choisi (Il, tu, vous, nous, ils/elles). Le sens de la question sera soit (ils...../ Do...../ Are..... ?).

Dans le modèle II, la méthode d'identification est quand la question est dans une forme d'inversion. Par inversion, cela veut dire, la position du verbe et du sujet est changée. La méthode d'inversion est une question automatique.

Ex¹ (Avec-vous faim ?) Forme inverse de 'vous avez faim'. La question non inversée est plus déclarative (vous avez faim).

Ex² Vous êtes docteur.

Etes-vous docteur?



Dans le modèle III, la question est la reconnaissance d'un point d'interrogation, même si la phrase n'est pas en inversion l'intonation est

plus identifiée à l'oral, quand la voix de l'utilisateur est haussée à la fin de la phrase signifiant la présence d'un point d'interrogation (?).

1 2 3 1 2 3

Example: Vous êtes docteur? [↔ ↔ ← ↗]

Dans l'exemple, on peut voir que la phrase n'est pas inversée mais la question est plus claire à travers l'usage d'un point d'interrogation. (?)

3.2 Methodes De Construire Une Phrase "Oui Et Non"

Les méthodes pour construire une phrase de « oui » et « non » ne sont pas difficiles. Comme déjà précisé, il y a le besoin de maîtriser d'abord les formes descriptives de base des phrases de « oui » et « non ». (« Oui » / « Si » / « Non »).

Il y a également le besoin d'avoir compris les systèmes de trois formes qui peuvent influencer le choix des réponses possibles. Après, les réponses peuvent être fournies comme il faut. Dans la plupart des cas, les réponses ou constructions peuvent être directes ou parfois formelles.

Exemple¹ Question: Vous avez faim? Réponse: Oui (réponse directe)

: Oui j'ai faim (formelle)

Exemple² Vous n'avez pas faim? Réponse: Si (directe)

: Si, j'ai faim (formelle)

Exemple³ Question: Vous avez faim? Réponse: Non, je n'ai pas faim (formelle)

Non. (Directe)

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Lisez le dialogue ci-après et essayez de créer un dialogue du même modèle en français:

Dialogue:

Pierre: Susan, qu'est-ce que tu manges ?

Susan: De la salade. Tu en veux ?

Pierre: Non

Susan: Pourquoi?

Pierre: Pas dans l'après-midi. Je préfère des arachides.

Tu aimes ça ?
Susan : Oui Des cacahouettes, tu n'en manges pas ?
Pierre : Si.

4.0 CONCLUSION

There are several ways of identifying and constructing “Yes and No” types of sentence structure as has been shown in this unit. This model used will always allow the users as well as the listeners to identify and use their sentences correctly.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt how to identify as well as construct sentences of the “Yes and No” structure.

Different question models have been used to aid both identification and construction of these forms in the French language.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Donnez des exemples, comment on peut identifier des phrases de « oui » et « Non ». Vous pouvez donner des exemples en français.
2. Essayez de faire des phrases avec la structure de « oui » et « Non » en utilisant les méthodes de construction en français.
3. Faites cinq phrases en utilisant la structure de « oui » et « Non » dans plusieurs formes. Donnez le sens des questions en anglais.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Akeusola, O. (1998). L'interrogation En Français et en Yoruba. In Taiwo S.A. (Ed) *Jomlo Vol. 1*. No. 1, Oro, Kwara State.

Albert H. (1983). *Grammaire Pratique*. Hachette.

Dubois, J. (1970). *Eléments de linguistique Française, Syntaxe*. Paris: Larousse.

Robert B. (1981). *Guide Pratique de la Communication écrite*. Editions André Casteilla.

www. Search.com.

www. Wikipedia .com

MODULE 2 METHODS OF ANALYZING “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES

Unit 1	Paradigmatic Analysis of “Yes and No” Types of Sentence Structures
Unit 2	Syntagmatic Analysis of “Yes and No” Types of Sentence Structures
Unit 3	Definition of Traditional Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language
Unit 4	Definition of Structural Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language

UNIT 1 PARADIGMATIC ANALYSIS OF “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES

CONTENTS

1.0	Introduction
2.0	Objectives
3.0	Main Content
3.1	Paradigmatic Analysis of “Yes and No” Types of Sentence Structures
4.0	Conclusion
5.0	Summary
6.0	Tutor-Marked Assignment
7.0	References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit you are going to learn how to make analysis of “Yes and No” types of sentence structure. There are various ways through which these sentences can be analysed. One of these is known as the “Paradigmatic Analysis”.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what paradigmatic analysis is all about
- explain how to make analysis using the theory of paradigmatic analysis.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Analyse Paradigmatique D'une Structure De Phrase De "Oui" Et "Non"

D'abord, l'analyse paradigmatique cherche à identifier les paradigmes variés qui soulignent le contenu des textes. Cet aspect de l'analyse structurelle

implique une considération des connotations positives ou négatives de chaque signifiant plus qu'un autre, et l'existence d'un paradigme thématique. (ex: des oppositions binaires telles que ('public/privé). Des relations paradigmatiques

sont des oppositions et des contrastes entre les signifiants qui appartiennent au même groupe duquel ceux qui sont utilisés dans le texte étaient tirés.

L'analyse paradigmatique peut être appliquée à n'importe quel niveau sémiotique, à partir d'un choix d'un mot particulier, image ou son jusqu'au niveau du choix du style, genre ou moyen. Considérons quelques exemples:

Ex¹ Vous êtes policier?
- Oui/ Oui, je suis policier
Signifiant signifiant

Ex² Vous n'êtes pas policier ?
Si / Si, je suis policier.

Signifiant

Ex³ Vous n'avez pas faim ?
Non / Non, je n'ai pas faim.

Signifiant

Dans les exemples ci-dessus, il est reconnu les phrases utilisées préalablement. Ici, l'analyse reste dans le choix d'un mot particulier dans les réponses de « Oui », « Si », « Non ».

Nous connaissons déjà l'usage de ces signifiants, mais nous devons considérer d'autres phrases en termes des réponses en « oui » et « non » comme des signifiants « absents » qui pourraient être choisis pour remplacer également ceux qui sont d'abord utilisés dans les phrases et dans les réponses. Prenons les exemples qui suivent:

Ex¹ Vous êtes policier?

Biensûr. (of course)
Signifiant ('absent')

Ex² Vous n'êtes pas policier?
Mais oui, je suis policier.

Signifiant ('absent')

Ex³ Vous n'avez pas faim?

- Pas du tout

Signifiant ('absent').

Dans les exemples ci-dessus, l'analyse et les comparaisons restent dans le choix des mots aussi bien que leurs connotations. Ces nouveaux signifiants peuvent être également utilisés pour remplacer ceux qui sont d'abord utilisés. Regardons d'autres exemples:

Oui (options: Biensûr / sans doute / Mais oui / positive/certes)

Non (Jamais / pas du tout / négative / Mais non /

Ces-ci peuvent être utilisés en tant que 'signifiants absents', tant que l'utilisateur est au courant de leurs sens/connotations.

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Lisez le dialogue ci-après. Essayez d'étudier les signifiants qui y sont utilisés :

Dialogue

Doofan : Vous allez à l'Eglise ?

Eric : Pas du tout. Et toi ?

Doofan : Biensûr. Vous n'êtes pas croyant ?

Eric : Négative. C'est mieux de ne pas y aller. Vous en acceptez ?

Doofan : Jamais. Je vois bien que vous êtes athée.

Eric: Certes.

4.0 CONCLUSION

What you have been shown in this unit is how you can analyse "Yes and No" types of sentence structure in various forms using through each of

the signifiers that are chosen in the sentence structure via other absent signifiers that could have equally been used.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have been shown what paradigmatic analysis is all about, as well as its applications. You have also learnt about what the signifiers are in different contexts, as well as the possibility of using or analyzing “absent signifiers” to substitute the existing ones within the same circumstances as regards the French language.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Donnez une définition en français de ce qu'on appelle une « analyse paradigmatic ».
2. Faites des phrases en français et essayez de les analyser le signifiant dans la circonstance qu'il était utilisé.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Akeusola, O. (2004). *Structures Grammaticales de la Langue Française*. Epe Lagos – Nigeria: Tobak Publishers.

Dubois, J. et Lagane, R. (2001). *La nouvelle Grammaire du français*. Paris : Larousse.

Ferdinand de Saussure: *Cours de linguistique générale* Paris : Payot.

Martinet, A. (1979). *Grammaire Fonctionnelle du Français*. Paris : Armand Colin.

www.wikipedia.com.

www wikipedia. com.

www google. com.

UNIT 2 SYNTAGMATIC ANALYSIS OF “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Syntagmatic Analysis of “Yes and No” Types of Sentence Structure
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit, you are going to learn how to make analysis of “Yes and No” types of sentence structure. Another way to do this analysis is through the “Syntagmatic analysis” of “Yes and No” types of sentence structure.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what syntagmatic analysis is all about
- generate how to analyse using the theory of the syntagmatic analysis

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Analyse Syntagmatique D’une Structure Des Phrases De “Oui Et Non”

D’abord, l’analyse syntagmatique cherche à étudier la structure de surface d’un texte. Le but est de montrer que nous ne nous exprimons pas en utilisant tout simplement des signes linguistiques, mais avec des groupes de signes, organisés dans des formes complexes et qui sont eux-mêmes des signes. Chaque mot individu est traité comme un exemple primaire d’un signe.

La règle de base est que, l’action de penser et de communiquer dépend du « discours » plus que les signes isolés. L’optique est sur le système

de langage plus que sur son usage. Le lien entre des signes sont conçu principalement en termes des possibilités grammaticales » qu'offre le système.

L'analyse syntagmatique d'un texte (qu'elle soit verbale ou non-verbale) implique l'étude de sa structure et les relations entre ses parties, autrement di, la grammaire d'une langue. Considérons quelques exemples:

Ex 1 Vous êtes policier?
sujet verbe non (svn)

The syntagmatic analysis of a text (whether it is verbal or non-verbal) involves studying its structure and the relationships between its parts; in other words, the grammar of a language.

Let us consider some examples:

Ex¹ Vous êtes policier?
Sujet verbe nom (SVN) (pronom).

Oui, je suis policier (SVN)
Adv. Suj verbe nom pronom

Ex² Vous n'êtes pas policier
Suj verbe nom (S + n¹ + V + n² + N) pronom

- Si, je suis policier (Adv + suj + verbe + nom)
Adv suj verbe nom Pronom

Ex³ Vous n'avez pas faim ? (S+n¹+ v + n² + N)

Suj verbe nom pron.

Dans les exemples ci-dessus, nous avons une analyse syntagmatique des phrases faites en identifiant la structure grammaticale de la langue aussi bien que la relation entre ses parties.

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Faites l'analyse syntagmatique des phrases qui suivent:

- i. Est-ce que vous lisez chaque matin?
- ii. Êtes-vous dans la classe?
- iii. Vous avez vu un chien?
- iv. N'a-t-il pas mangé ce matin?
- v. Es-tu son ami fidèle?

4.0 CONCLUSION

What you have learnt in this unit is how you can analyze a sentence, especially in this case, a “Yes and No” type of sentence structure using the syntagmatic principle with reference to the French language.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have been shown what syntagmatic analysis is all about, as well as its applications. You have also learnt how all that can be used in a “Yes and No” type of sentence structure using some examples in the French language, by considering the “surface structure” of each of the sentences used.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Définissez brièvement ce qu'on appelle une « analyse syntagmatique ».
2. Distinguez entre une analyse syntagmatique et une analyse paradigmatique (avec des exemples).
3. Faites plusieurs phrases en français avec le modèle de ‘oui’ et ‘non’. Faites une analyse syntagmatique de chaque phrase faite.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Dubois, J. (1970). *Eléments de linguistique française*. Larousse : Syntaxe.

Ferdinand de Saussure. (No Date). *Cours de linguistique générale* Paris: Payot.

Lakofe (1971). ‘On Generative Semantics.’ In *Semantics*.

Martin, R. (1983). *Pour une logique du sens*, Paris : PUF.

Martinet, A. (1970). *Eléments de Linguistique Générale*, Armand Colin.

www.wikipedia.com.

UNIT 3 DEFINITION OF TRADITIONAL GRAMMAR AND ITS APPLICATION TO « YES AND NO » TYPES OF SENTENCE STRUCTURES

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Definition of Traditional Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit, we are going to learn about Traditional Grammar and its application to “Yes and No” types of sentence structures.

Traditional Grammar is one of the mediums through which linguists make analysis of what we express in terms of the signs and codes that make up our constructions, their connotations as well as their relationships.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what Traditional Grammar is all about
- derive how Traditional Grammar is applied to “yes and no” types of sentence structure.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Definition De La Grammaire Traditionnelle Et Son Application A Une Structure De Phrase De “Oui Et Non”

Par la Grammaire Traditionnelle, cela veut dire que la structure des phrases comme précisées par les « règles traditionnelles » pour construire des phrases.

La Grammaire Traditionnelle est basée sur des « normes » et des « règles » qui guident les apprenants et les usagers d'une langue. A la différence de ce qu'on appelle la « grammaire spécialisée » qui est en elle-même « descriptive » « historique » est « comparative ».

En d'autres termes, ce qu'apprend la Grammaire Traditionnelle est comment « parler », « écrire », et là où se trouve des erreurs, c'est le résultat de la non-conformité aux règles établies.

Voyons ce que dit la Grammaire Traditionnelle.

Ex¹ Vous avez faim? (You are hungry ?)
Avez-vous faim ? (Are you hungry?)

Dans cet exemple, pour réaliser la construction correcte et acceptée, toutes les phrases doivent être normalement construites en commençant avec un SUJET, suivi par un VERBE et finalement un OBJET ou PREDICAT, comme nous avons dans le premier exemple :

→ Vous + avez + faim
 suj. verbe pred.

Mais dans l'autre expression, il y a une inversion, qui par la règle traditionnelle, exige que la position du sujet et le verbe soit changée pour avoir une inversion efficace.

On peut avoir d'autres exemples un utilisant les modèles de la structure de phrase de « oui » et de « non » Considérons les exemples qui suivent :

Ex²
 → Vous êtes policier?/Est-ce que vous êtes policier ?
 Oui, je suis policier.

Dans l'exemple ci-dessus, nous avons une forme de question qui commence avec « est-ce que » D'abord, l'usage de ceci est de préparer un tuyau pour une question dans un système de communication. Les règles précisent que lorsque la forme de question est introduire, cela doit être suivi par un SUJET (la personne à qui la question est destinée) et finalement les VERBES (le moyen par le quel l'action autour de la question est centrée est connue). Donc la règle précise : « est-ce que + suj + verbe. Considérons également le dernier exemple :

Ex³ Est-ce que Patrick est l'avocat? (Is Patrick the lawyer ?)

- Non, il n'est pas l'avocat. (No, he's not the lawyer. / No, he's not).

Nous pouvons considérer le système de « Non » comme la réaction pour une négation chez les Français. La règle précise que, à part l'adverbe « Non » utilisé pour indiquer un refus direct, le processus continue en présentant de nouveau le SUJET concerné, et puis le verbe au milieu des « éléments de la négation » utilisés en français, avant le nom ou prédicat. En français, le système de négation implique deux éléments : (ne-pas /ne – rien, ne – jamais, etc).

A la différence de l'anglais où un simple mot est utilisé pour mettre une phrase à la forme négative. Considérons les suivants :

“Non, il n’ est pas l’avocat”

Adv. Suj. verb non/pred.

Ici, il est vu que le verbe doit être inséré selon la règle traditionnelle entre les deux éléments de négation. D'autres observations précisent que : là où le verbe conjugué entraîne l'apparition d'une voyelle, le premier élément de négation doit perdre sa propre voyelle.

(il n’ est pas....) ET PAS:

Voyelle (il ne est pas.....)

4.0 CONCLUSION

What you have seen in this unit is the application of Traditional Grammar to « Yes and No » types of sentence structure. This is a prove to the fact that our constructions must be guided by set rules of grammar as the case in the example used in French language.

5.0 SUMMARY

In this unit, you learnt the definition of Traditional Grammar as well as its applications.

You also saw that laid down rules in grammar are needed in our daily construction of sentences. The application of set rules in Traditional Grammar has been shown through some examples in French language as regards “Yes and No” types of sentence structure.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Définissez brièvement ce que constitue la Grammaire dite Traditionnelle.
2. Prenez des différentes phrases en français, en utilisant le modèle de la structure des phrases de « Oui » et de « Non ». Essayez d'appliquer les règles de la Grammaire Traditionnelle aux exemples donnés, pour voir s'ils sont en ordre.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Chomsky, N. (1975). *Reflections on Language*. New York: Pantheon.

Hudson, R.A. (1984). *Word Grammar*. Blackwell: Oxford.

Jean-Luc Nespoulous (1993). *Tendances Actuelles en Linguistique Générale*. Paris : De la chaix et Niestlé.

Lapointe, S. (1980). *A Theory of Grammatical Agreement*. Amherst, MA: Doctoral dissertation, University of Massachusetts.

Marinet, A. (1980). *Syntaxe Générale*. Paris : Armand Colin.

www. google.com.

www.wikipedia.com.

UNIT 4 DEFINITION OF STRUCTURAL GRAMMAR AND ITS APPLICATION TO “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Definition of Structural Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structure
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit, you are going to learn about other types of grammar known as “Structural Grammar”.

You are also going to see how its application will explain “Yes and No” types of sentence structures in French.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what structural grammar is all about
- describe how structural grammar is applied to “Yes and No” types of sentence structure in French.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Definition De La Grammaire Structurale Et Son Application A Une Structure De Phrase De ‘Oui’ Et De « Non’

Par la grammaire structurelle, cela implique une approche à l’écrit et à l’oral d’une langue parlée qui porte sur les mécanismes et la construction des phrases. La grammaire structurelle n’est pas concernée avec les implications des mots utilisés pour rédiger la phrase, mais avec la construction de la phrase elle-même. Elle implique la structure de la phrase et elle précise que ce qui est vu sur la surface est aussi le sens

direct derrière les mots de la phrase. En effet, la structure grammaticale est la Grammaire Traditionnelle en guise de forme car elles sont toutes basées sur la structure de la phrase faite à l'oral ou à l'écrit. Considérons cette application à travers les exemples qui suivent :

Ex¹ Vous avez faim?
 Oui, j'ai faim.

Ex² Vous n'êtes pas médecin?
 Si, je suis médecin.

Ex³ Vous avez vu la voiture ?
Oui, j' ai vu la voiture / Oui, je l'ai vue

Dans les exemples ci-dessus, les phrases en vertu des principes de la grammaire structurelle, ont une structure. Notre objectif principal est la structure des phrases du « oui » et du « non ».

Dans le premier exemple, la structure implique l'usage d'un « pronom personnel » (vous), qui est la deuxième personne du pluriel de tous les pronoms personnels ; suivi par un verbe de la famille « AVOIR » la conjugaison de laquelle est influencée par le pronom personnel sélectionné, et finalement, ce qui paraît être le nom ou le prédicat. Autrement dit, cela peut être dans l'explication suivante :-

Vous	avez	<u>faim</u>
p.p.	verbe(avoir)	nom/préd.
	2 ^{ème}	pluriel

Nous devons noter que la grammaire structurelle n'est pas concernée avec les « implications » du mot utilisé pour créer la phrase, mais avec la construction de la phrase elle-même. Comme on peut voir dans le premier exemple : le choix et l'implication de verbe « avoir » en connexion au nom « faim » n'est pas ce qui est analysé, mais le fait que le verbe est dans sa conjugaison appropriée ou construction conformément au pronom personnel employé. La même explication est pour la réponse qui a suivi la question et même dans le deuxième exemple (Ex²).

Regardons le troisième exemple:

- “Vous avez vu la voiture?
- « Oui, j' ai vu la voiture / je l'ai vue »

Cet exemple va mieux exprimer les théories de la grammaire structurelle. Comme on peut voir, la construction que nous avons dans le troisième exemple (Ex³) est plus composée. La construction a été faite en utilisant un temps du passé. Considérons celle-ci :

- Vous avez vu la voiture?
 Pers. Pr. verbe(avoir) verbe (avoir) nom(féminin)
 2^{ème} personne participe passé obj. Direct du pluriel
 (auxiliaire)

- Oui, j' ai vu la voiture
 adv. pro.pers. verb v. noun OU
 aux principal obj. Direct

- Je l' ai vue
 Pron pron aux verbe
 Pers. Pers. Principal
 Obj. dir.

La construction de la question ci-dessus aussi bien que les réponses données sont conformément aux règles de la grammaire structurelle. Dans les phrases, il y a un verbe auxiliaire, un verbe principal, déterminés par les règles établies d'un temps du passé.

La construction est que, à part le pronom personnel sélectionné (vous), le choix d'un verbe auxiliaire est exigé avant le verbe principal qui est mis au participe passé.

Dans la réponse à la question, notons le système 'b' de la réponse à la question (je l'ai vue). Cette construction est également conformément à l'application de la grammaire structurelle. La construction est que, à part le choix du pronom personnel (je), ce qui suit immédiatement est le pronom objet direct (l'), qui en grammaire doit être placé avant le verbe auxiliaire et le verbe principal selon la grammaire française.

4.0 CONCLUSION

What you have learnt in this unit is about the application of structural grammar to "Yes and No" type of sentence structure. This is to prove the fact that our construction do matter in most cases than the implications of the words used to create the sentence. This, we must add is also in conformity with set rules of traditional grammar.

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Avec la théorie de la structure grammaticale, présentez la structure grammaticale des phrases qui suivent:

- i. Question Est-ce qu'elle a dormi ?
Réponse Oui, elle a dormi.
- ii. Question As-tu vu l'avocate ?
Réponse Non, je ne l'ai pas vue.
- iii. Question M'as-tu oublié ?
Réponse Oui, je t'ai oublié.
- iv. Question Vous rentrez déjà à la maison ?
Réponse : Non, je suis encore ici.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt the definition of structural grammar, in the sense that it focuses on our sentence structure rather than the implications of the chosen words used. We have also seen its application as regards "Yes and No" types of sentence structures as far as French language is concerned via examples given.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Donnez une définition de la grammaire structurelle. Quelle sont ses applications à une structure de phrase?
2. Faites plusieurs phrases en français, avec les modèles de la structure de phrase de 'oui' et 'Non'. Essayez d'appliquer la théorie de la grammaire structurelle à chaque phrase.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Akeusola, O. (2000). Etude Générale de la Théorie de la Grammaire Transformationnelle Française. In *Ikere Journal of Languages*. Vol. I, No. I.

Culicover, P. W. (1976). *Syntax*. London: Academic Press.

Jean Dubois ; *et al* (2001). *La nouvelle Grammaire du français*. Larousse

Jean-Luc, N. (1993). *Tendances Actuelles en Linguistique Générale*. Paris : De la chaux et Niestlé.

www.google.com

www.wikipedia.com

MODULE 3

- Unit 1 Definition of Transformational Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language
- Unit 2 Definition of Generative Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language
- Unit 3 Definition of Functional Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language
- Unit 4 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Traditional Grammar in French Language
- Unit 5 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Structural Grammar in French Language

UNIT 1 DEFINITION OF TRANSFORMATIONAL GRAMMAR AND ITS APPLICATION TO “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Definition of Transformational Grammar and application to “Yes and No” Types of Sentence Structures in French Language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

As you must have learnt that the backbone of any language in the world is particularly its grammatical form. This is what dictates a mastery of the language and what distinguishes a good user from the layman on the street. According to linguists, there are various types of grammatical structures; their applications would be determined by their theoretical values. In this unit, you are going to know the definition of Transformational Grammar as well as its application to “Yes and No” types of Sentence structures in French Language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what Transformational Grammar is
- apply its definition to “Yes and No” types of sentence structures in French Language.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Définition de la Grammaire Transformationnelle et ses applications à une structure de phrase de “Oui et Non”

Définition

La Grammaire Transformationnelle est une approche à l’usage de la grammaire dans les communications qui impliquent un processus logique voire analytique pour bien saisir le sens derrière les mots sélectionnés. La grammaire transformationnelle cherche à explorer la pensée derrière les mots. Cela utilise plus d’une approche visuelle aux mots qui constituent la phrase.

La syntaxe joue aussi un rôle dans le processus logique de la grammaire transformationnelle ainsi que le contexte. La grammaire transformationnelle emploie également les outils de la linguistique pour analyser pleinement le mot parlé et le mot écrit.

Parfois, l’idée de la grammaire transformationnelle est utilisée comme un moyen de passer plus d’un seul message. Elle présente non seulement des idées de surface mais également des idées cachées.

3.2 Application à une Structure de Phrase de “Oui et Non”

Cette définition ci-dessus peut être appliquée au système de trois formes de la structure de phrase de ‘oui et non’ en français. (Oui, si, non).

Autrement dit, les phrases structurées pour attirer une réponse de ‘oui’ ou d’autres, à savoir ‘si’ et ‘non’ peuvent être placées sous la théorie de la grammaire transformationnelles de sorte que le sens derrière les mots sélectionnés soient bien saisi. Considérons quelques exemples ci-dessous :

Ex. ¹ Avez-vous faim?
Oui /Oui, j’ai faim.

Ex. 2 N'avez-vous pas faim?

- Si.

Ex. 3 Avez-vous faim?

Non./Non, je n'ai pas faim.

OU

N'avez-vous pas faim ?

Non./Non, je n'ai pas faim.

Avec les exemples, la grammaire transformationnelle va explorer les sens et la pensée derrière les mots, à part la syntaxe.

Le premier exemple (Ex.1) porte une structure interrogative dans une forme inversée, mais avec un sens caché qui implique une acceptance (Oui, j'ai faim).

Le deuxième exemple (Ex :2) porte une structure interrogative négative dans une forme inversée, mais avec un sens caché qui implique une confirmation positive/ clarification positive à une pensée négative (Si).

Le troisième exemple (Ex.3) porte une structure interrogative dans une forme positive voire négative mais inversée, avec un sens caché d'un refus dans les deux structures de phrases.

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Avec la théorie de la Grammaire Transformationnelle à l'appui, expliquez la structure aussi bien que le sens souligné des phrases suivantes:

- 1 As-tu vu le policier ? Réponse: Non/Non, je ne l'ai pas vu.
- 2 Vous ne voyagez plus ? Réponse: Si /si, je voyage.
- 3 Tu manges du pain ? Réponse: Oui / oui, j'en mange.

4.0 CONCLUSION

The theory of Transformational Grammar seeks to go beyond the sentence structure or surface value of a sentence or selected words in a sentence. As we have seen, the thought and meaning of these selected words in a written sentence is very essential. What you have learnt in this unit will help you to get the underlying meaning of words in a "Yes and No" type of sentence structure in French language correctly.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt the definition of Transformational Grammar; what it entails and its application to “Yes and No” types of sentence structures in French language with explicit examples of the three-form system in French Language.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Donnez une définition précise de la Grammaire Transformationnelle.
2. Avec vos propre exemples, faites des phrases en utilisant le système de trois formes de la structure de phrase de “oui” et “non” et essayez d’appliquer la théorie de la Grammaire Transformationnelle à chaque phrase.
3. Quelle est la différence entre la théorie de la Grammaire Transformelle et celle de la Grammaire Structurale ? Donnez des exemples, au moins deux (2).

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

- Akeusola, O. (2004). *Structures Grammaticales de la Langue Française*.
- Culicover, P. W. (1976). *Syntax*. London: Academic Press.
- Jean-Luc Nespoulous (1993). *Tendances Actuelles en Linguistique Générale*. Paris : De la chaux et Nestlé.
- Radford, A. (1981). *Transformational Syntax : A student’s Guide to Chomsky’s Extend Standard Theory* London: Cambridge University Press.

www.wikipedia.com

UNIT 2 DEFINITION OF GENERATIVE GRAMMAR AND ITS APPLICATION TO “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Definition of Generative Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structure in French language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References and Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit, you are going to deal with another form of grammar known as the “generative” grammar. We would like to present its definition as well as how it is applied to “Yes and No” types of sentence structures in French language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what Generative Grammar is
- apply its definition to “Yes and No” types of sentence structures in French language.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Définition de la Grammaire Générative et ses Applications à une Structure de Phrase de “Oui et Non”

La grammaire générative est un aspect de la linguistique théorique qui cherche à fournir quelques règles qui peuvent prédire avec justesse quelles combinaisons de mots pourraient créer des phrases

grammaticalement correctes. La grammaire générative a été associée avec plusieurs écoles de la linguistique, y compris la grammaire transformationnelle, la grammaire relationnelle, la grammaire catégorique et la grammaire étant contiguë à arbre.

Les composants primaires étudiés par les experts de la grammaire générative comprennent la syntaxe (structure de phrase), la sémantique (sens linguistique, la phonologie (les modèles du son de langue) et la morphologie (structure et sens de mots).

La Grammaire générative est un moyen de formaliser les règles implicites que connaît une personne quand il/elle s'exprime dans sa langue maternelle. Les règles de cette branche de la linguistique peuvent être considérées comme un type de logarithme crée pour prédire grammaticalement avec un résultat de « Oui » ou « Non ».

3.2 Application à une structure de phrase de “Oui et Non”

Dans l'application prescrite par la grammaire générative, les arbres « dérivationnel » sont l'optique principale d'étude pour plusieurs linguistes qui sont dans ce champ d'étude ; ces images présentent une phrase comme un arbre avec des subordonnés liés en opposition à une simple chaîne de mots. Les phrases de « Oui » et Non » peuvent être analysées en utilisant le système dérivationnel.

4.0 CONCLUSION

The theory of Generative grammar seeks to predict the right combination of words that would present a grammatically correct sentence through a derivational approach. What you have learnt in this unit will help you to get the differences in various grammar structures as applicable to the “Yes and No” sentence structures in French language.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt the definition of Generative grammar; what it entails and its application to “Yes and No” types of sentence structures in French language.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Donnez une définition de la Grammaire Générative.
2. Expliquez comment on peut appliquer cette théorie à une structure de phrase de « 'Oui' et 'Non » .
3. Quels sont les composants primaires étudiés par les experts de la Grammaire Générative ?
4. Expliquez ce que vous comprenez par un ‘arbre dérivationnel’.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Akeusola, O. (2004). *Structures Grammaticales de la langue Française*. Epe: Tobak Publishers.

Jean-Luc Nespoulous (1993). *Tendances Actuelles en Linguistique Générale*. Paris : De la chaux et Nestlé.

Languages Qjump-gate. com

Martinet, A. (1970). *Eléments de Linguistique Générale*. Paris : Armand Colin.

www.wikipedia.com.

UNIT 3 DEFINITION OF FUNCTIONAL GRAMMAR AND ITS APPLICATION TO “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Definition of Functional Grammar and Its Application to “Yes and No” Types of Sentence Structure in French Language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit, you will deal with another form of grammar known as the “Functional Grammar”. We would like to present its definition as well as how it is applied to “Yes and No” types of sentence structures in French language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what functional grammar is
- apply its definition to “Yes and No” types of sentence structures in French language.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Définition de la Grammaire Fonctionnelle et ses Application à une structure de phrase de “Oui et Non

Définition

La grammaire fonctionnelle est un modèle et une théorie motivée par les théories fonctionnelles de la grammaire. Elle explique comment des discours linguistiques sont créés, basés sur les objectifs et une connaissance des usages de langue. C’est le contraire de la grammaire

transformationnelle. La notion de ‘fonction’ dans la grammaire fonctionnelle généralise la distinction standard des fonctions grammaticales à savoir le sujet et l’objet. Les composants (parties du discours) d’un discours linguistique sont de trois types de niveau de fonctions:

- 1 Fonction sémantique (agent, patient, récipient, etc), tout en décrivant le rôle des participants dans l’état des affaires ou bien les actions exprimées.
- 2 Fonctions syntactiques (sujet et objet), définissant les différentes perspectives dans la présentation d’une expression linguistique.
- 3 Fonctions pragmatiques (Thèmes, sujet et optique), définissant le statut d’information des composants, déterminé par le contexte pragmatique de l’interaction verbale.

La grammaire fonctionnelles précise que les discours linguistiques sont basés sur les suivants:

- 1 L’aspect pragmatique du discours.
- 2 Les aspects sémantiques du discours.
- 3 Les aspects morfo syntactiques du discours.
- 4 Les aspects phonologiques du discours.

La théorie de la grammaire fonctionnelle peut être appliquée à une structure de phrase de ‘oui’ et ‘non’ en français en appliquant les trois niveaux de fonctions: ‘sémantique’, ‘syntactique’ et ‘pragmatique’.

4.0 CONCLUSION

The theory of functional grammar seeks to check the semantic, pragmatic and syntactic aspects of utterances through its prescribed functions as opposed to transformational grammar, as well as other functions such as phonological and morphosyntactic aspects. All these could be placed on “Yes and No” type of sentence structures in French language.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt the definition of Functional Grammar, what it entails and its application to “Yes and No” types of sentence structures in French language.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Donnez la définition de la Grammaire Fonctionnelle.
2. Expliquez les trois types de niveau de fonctions.
3. Expliquez brièvement ce que constitue les fonctions syntactiques.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Hengeveld, k.; Mackenzie, & Lachlan, J. (2008). *Functional Grammar*. A Typologically-Based Theory of Language Structure.

Martinet, A. (1970). *Eléments de Linguistique Générale*. Paris : Armand Colin.

Mounon, G. (1972). *La Linguistique du XXe Siècle*. Paris : Presses universitaires de France.

www.oup.com/uk/catalogue.

UNIT 4 METHODS OF ANALYZING “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES BY TRADITIONAL GRAMMAR IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Methods of analyses of “Yes and No” Types of Sentence Structure by Traditional Grammar in French Language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit, you are going to deal with traditional grammar and its methods of analyzing “Yes and No” type of sentence structures in French language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what Traditional Grammar is all about
- analyze “yes and no” types of sentence structures in French language using the Traditional methods.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Méthode d’analyse une Structure de Phrase de “Oui et Non” par la

Grammaire Traditionnelle en Français.

C’est très important de noter que la grammaire traditionnelle distingue, dans des analyses grammaticales et textuelles, entre:

- (a) La théorie de mots et
- (a) La théorie de phrases.

- (b) La Théorie de mots: Selon les traditionalistes, les mots d'une langue appartiennent aux catégories désignées en forme des parties de discours, qui sont neuf au total:
- (c) La Théorie de phrase: Les grammairiens traditionnels reconnaissent quatre types principaux de phrase, à savoir:
- (i) Phrase Affirmative
 - (ii) Phrase Interrogative
 - (iii) Phrase Impérative
 - (iv) Phrase Exclamative

En utilisant les théories de la Grammaire Traditionnelle, la structure de phrase de 'Oui ou 'Non' peut être donc analysée. Prenons quelques exemples:

Ex. 1 Est-ce tu viens à l'école aujourd'hui?

- Oui / Oui, je viens à l'école.....

Dans l'exemple, en utilisant la théorie de mots, la phrase serait analysée comme suit:

'Est-ce que tu viens à l'école aujourd'hui ? suj verbe prep nom adv En utilisant la théorie de phrases, la phrase serait analysée comme une « phrase interrogative ».

Pour la réponse: Oui, je viens à l'école.
suj verbe prép. nom.

Ici, hors de la théorie de mots, la théorie de phrase présente la phrase comme celle 'Affirmative'.

Ex 2 Tu ne viens pas à l'école aujourd'hui?

- Si.

Dans cet exemple, la théorie de mots présente l'exemple comme suit:

Tu ne viens pas à l'école aujourd'hui ?
Suj verbe prep. Nom adverbe.
Nég.
(Si)

adv.

Selon la théorie de phrases, la phrase présente une forme "interrogative négative" et la réponse est analysée comme une 'phrase affirmative'.

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Avec la théorie de phrases et de mots de la grammaire traditionnelle, faites l'analyse des phrases qui suivent:

- i. Est-ce qu'il parle français ? Non, il ne parle pas.
- ii. Vois-tu le singe sur l'arbre ? Oui, je le vois.
- iii. Vous ne sortez plus ? Si, je sors.
- iv. Tu n'as pas préparé le repas ? Si, je l'ai préparé.
- v. Tu connais mon médecin ? Oui, je le connais.

4.0 CONCLUSION

The theory of Traditional grammar seeks to analyse sentences using the “word” and “sentence” methods. What you have learnt in this unit will help you analyse correctly, “Yes and No” type of sentence structures in French language using the methods of Traditional grammar.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt about the methods of Traditional grammar and how it is used to analyse “Yes and No” type of sentence structures in French language.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

- Enumérez les méthodes par les quelles les analyses de phrases peuvent être faites à travers la grammaire traditionnelle.
- Expliquez en détail les théories suivantes:
 - La théorie de mots
 - La théorie de phrases
- Faites des phrases dans les trois systèmes de « oui et non » que vous avez appris déjà et essayez de les analyser chacune en utilisant la théorie de la grammaire traditionnelle.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Akeusola, O. (2004). *Structures Grammaticales de la langue Française*.

Abeille, A. (1993). *Les nouvelles syntaxes*, Armand Colon. Paris.

Chomsky, N. (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge: Mass, MIT Press.

www.wikipedia.com

Languages Qjum

UNIT 5 METHODS OF ANALYZING “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES BY STRUCTURAL GRAMMAR IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Methods of Analyses of “Yes and No” Types of Sentence Structure by Structural Grammar in French Language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In this unit, you will deal with structural grammar and how its methods of analysis can be used or applied to “Yes and No” type of sentence structures in French language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what structural grammar is all about
- analyse “Yes and No” types of sentence structures in French language using the structural grammar method.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Méthodes d’analyse d’une structure de phrase de “Oui et Non” dans la langue française par la grammaire structurelle

Les méthodes prescrites par la grammaire structurelle ne sont pas concernées avec les implications des mots utilisés pour créer la phrase, mais avec la construction elle-même. L’optique est sur les mécanismes et la construction

des phrases. La méthode souligne la production et l’interprétation de textes (la grammaire d’une langue).

En utilisant cette méthode d'analyse, nous pouvons maintenant utiliser quelques exemples avec notre structure de phrase de 'Oui et Non'. Voyons quelques exemples:

Ex¹ Est-ce qu'il a mangé ce matin?
Oui /Oui, il a mangé...)

En utilisant une analyse structurelle, nous devons prendre en considération la structure de la phrase en analysant les composantes et non pas les implications des mots employés pour créer la phrase. La phrase:

Est-ce qu' il a mangé ce matin?
Suj. aux + vp. adj. nom dém.
La réponse : Oui / Oui, il a mangé....
Suj. aux v.p. au participe passé pron.

La structure indique la question ainsi que la réponse construites au 'passé composé', d'abord dans la forme interrogative, et après, l'affirmation dans la réponse. Du fond, la phrase indique d'abord un SUJET PRONOM (I1); LE VERBE (manger) conjugué au passé composé employant l'auxiliaire du verbe 'avoir' (à la troisième personne du singulier) et puis, le verbe principal placé au participe passé.

Ex² (N'a-t-il pas mangé ce matin?)
Si....

Le phrase peut être analysée comme suit:

'N' a - t - il **pas** mangé ce matin?
aux pron v.p adj.(masculin) nom (masculin)
(avoir) suj. au participe singl.
passé

La phrase est clairement construite au passé composé mais par inversion, avec le même pronom sujet et le verbe auxiliaire (de la troisième personne du singulier) aussi bien que le verbe principal ou participe passé. Il est clairement observé que cette structure de phrase entraîne ce qu'on appelle en langue française 'Interro-négative par inversion'.

4.0 CONCLUSION

The theory of structural grammar seeks to analyse the sentence structure rather than focus on the real implications of the words used to create the sentence.

What you have learnt in the unit will help you to be able to analyse sentences using the structuralists prescription in French Language.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt the definition of structural grammar as a reminder and its methods of analyzing sentences as well as its application to “Yes and No” type of sentence structures in French Language.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

Par le biais d'une analyse structurelle de la langue française, faites l'analyse des phrases suivantes:

- i. Ne m'as-tu pas vu ?
(Non, je ne t'ai pas vu)
- ii. Tu as acheté le sac à Lagos ?
(Oui, je l'ai acheté à Lagos)
- iii. Est-ce que tu habites à Abuja ?
(Non, j'habite à Ilorin)
- iv. Ne manges-tu pas des haricots ?
(Si, j'en mange)
- v. Tu as lu les livres déjà ?
(Oui, j'ai lu les livres)

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Akeusola, O. (2004). *Structures Grammaticales de la langue Française*. Epe, Lagos : TOBAK Publisher.

Jean Dubois; *et al* (2001). *La nouvelle grammaire du français*. Paris: Larousse.

LanguagesQjump-gate.com

Martinet, A. (1970). *Eléments de Linguistique Générale*. Paris : Armand Colin.

www.wikipedia.com

MODULE 4

- Unit 1 Methods of Analyzing “Yes and No” types of sentence structures by Transformational Grammar in French Language
- Unit 2 Methods of Analyzing “Yes and No” types of sentence structures by Generative Grammar in French Language
- Unit 3 “Yes and No” types of sentence structures and the Syntactic Movement Rules in French Language
- Unit 4 Extraction and Landing Sites in “Yes and No” types of sentence structures in French Language
- Unit 5 “Yes and No” types of sentence structures and the Empty Category Rules in French Language

UNIT 1 METHODS OF ANALYZING “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES BY TRANSFORMATIONAL GRAMMAR IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Method of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Transformational Grammar in French Language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In the previous module, an attempt was made to define what transformational grammar is all about as well as its application to “Yes and No” types of sentence structures in French Language. In this module and unit, we shall see how transformational grammar is used to analyze “Yes and No” types of sentence structures in French language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- analyze “Yes and No” types of sentence structures in French Language using transformational grammar
- analyze sentences in other categories other than the “Yes and No” sentence in French with the methods of transformational grammar

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Méthodes d’analyse d’une structure de phrase de “Oui et Non” par la Grammaire Transformationnelle

La grammaire transformationnelle est faite à travers un processus logique voire analytique pour saisir le sens derrière les mots. Tous les outils de la linguistique sont utilisés pour analyser les mots parlés et écrits. Les analyses sont faites à travers les moyens suivants:

- (a) Composition Syntactique
 - (b) Composition Sémantique
 - (c) Composition Phonologique
- (i) **Composition Syntactique:** Elle présente les composants structurels des mots choisis. Voyons quelques exemples :

Ex¹ - Avez-vous mangé ce matin?

Considérant les composants structurels:

Avez –	vous	mangé	ce	matin?
s.v	Dét	sv	adj.	sn

Ici, les composants structurels comprennent : SV (Syntagme verbal), Dét (Déterminant), ADJ (Adjectif), SN (Syntagme Nominal).

Les composants comprennent les formes verbales dans leurs conjugaisons différentes (dans l’indicatif et au participe passé): Le composant comprend aussi l’usage d’un adjectif, précisément un « démonstratif » et aussi un nom. Considérons un autre exemple :-

Ex² Est - il ton frère?
sv dét adj sn

La structure des mots choisis présentent encore l'usage d'un verbe, un déterminant, un adjectif et un nom.

- (ii) **Composition Sémantique:** Elle présente une interprétation sémantique d'une phrase ; i.e. ce qu'elle implique réellement voyons un exemple en utilisant les mêmes exemples ci-dessus.

Ex¹ Avez-vous mangé ce matin?

Cette phrase peut-être réécrite autrement. Par exemple :
 "Avez-vous pris le petit déjeuner?"

Ex² Est-ce que tu connais M. Jean ?

Cette phrase peut-être réécrite ou interprétée autrement comme par exemple : « Reconnais-tu M. Jean, si tu le vois ? »

- (iii) **Composition Phonologique:** Elle détermine la forme phonétique d'une phrase choisie. Elle crée un lien entre la structure grammaticale et un signe phonétiquement représentée. Voyons quelques exemples:

Ex¹ Avez-vous mangé ce matin?

(avevumãʒe s2matɛ)

Ex² Est-il ton frère ?

(etil tɔ fRɛR)

Dans les exemples ci-dessus, la composition phonologique lie la prononciation désirée aux phrases.

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Utilisez la méthode de la Grammaire transformationnelle pour analyser les phrases suivantes:

- 1 Pouvez-vous venir chez moi aujourd'hui?
- 2 N'allez-vous plus au marché?
- 3 Est-ce qu'il travaille demain?
- 4 Peux-tu arriver à l'aéroport avant midi?
- 5 Est-ce que les livres sont avec vous?

4.0 CONCLUSION

Transformational Grammar aims at analyzing logical sentences outside just a visual approach to the words that make up the sentence. Syntax plays a role in the logical process of Transformational grammar as with context.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt how transformational grammar is employed to analyze sentences, not just “Yes and No” types of sentence structures, but generally all other sentence structures. We have seen the basic channels through which one can make analyses of sentences, namely: the syntactic composition, semantic and phonological composition of chosen words in a sentence structure and with the aid of examples.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

1. Faites des phrases un utilisant la structure de phrase de “Oui et Non” et essayez d’analyser chaque phrase à travers la méthode de la Grammaire transformationnelle.
2. Essayez de faire d’autres types de phrases, en utilisant aussi les méthodes d’analyse de la Grammaire Transformationnelle.
3. Par quels moyens peut-on faire des analyses par la Grammaire Transformationnelle ? Expliquez en détail chaque analyse et composition.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

- Akeusola, O. (2004). *Structures grammaticales de la langue Françaises*. Epe, Lagos: Tobak Publishers.
- Abeille, A. (1993). *Les nouvelles Syntaxes*. Paris: Armand Colin.
- Chomsky, N. (1857). *Syntactic Structures*. Mouton: The Hague.
- Nespoulous, Jean-Luc (1993). *Tendances Actuelles en Linguistique Générale*. Paris:De la chaux et Niestlé
- Radford, A. (1981). *Transformational Syntax. A Student’s Guide to Chomsky’s Extended Standard Theory*. London: Cambridge University Press.

www.wikipedia.com.

UNIT 2 METHODS OF ANALYZING “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES BY GENERATIVE GRAMMAR IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Methods of Analyzing “Yes and No” Types of Sentence Structures by Generative Grammar in French Language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In the previous module, an attempt was made to define what generative grammar is all about as well as its application to “Yes and No” types of sentence structures in French Language. In this module and unit, we shall see how Generative Grammar is used to analyze “Yes and No” types of sentence structures in French Language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- analyze “Yes and No” types of sentence structures in French language using generative grammar
- analyze sentences in other categories other than the “Yes and No” sentences in French with the methods of generative grammar

3.0 MAIN CONTENT

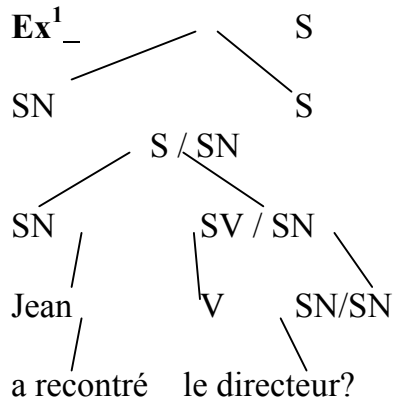
3.1 Méthodes d’analyse d’une Structure de Phrase de “Oui et Non” par la Grammaire Générative

La Grammaire Générative analyse une phrase à travers un groupe de règles qui peuvent prédire avec justesse quelles combinaisons de mots peuvent faire des phrases qui sont grammaticalement correctes. Les Arbres de Dérivation sont l’optique primaire de la Grammaire Générative. Les phrases sont analysées à travers des images ou schémas

qui voient des phrases comme un arbre avec des branches, à la différence d'une simple phrase. Voyons quelques exemples:

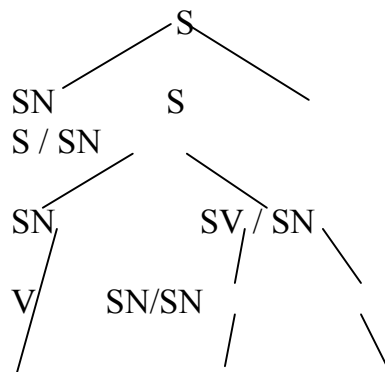
Jean a rencontré le directeur?

Cette phrase de la catégorie de 'Oui et Non' peut être analysée en utilisant l'arbre ci-dessous:



Ex² Vous avez mangé ce matin?

Cette phrase d'une catégorie de 'Oui et non' peut être analysée en utilisant le même modèle de d'analyse.



Vous avez mangé ce matin?

Les indicateurs dans le 'schéma' montre les positions des phrases en termes de Noms, verbes et parfois, des pronoms, comme le cas dans le deuxième exemple.

Les règles syntagmatiques de la Grammaire Générative acceptent l'existence des mots choisis en considérant leurs relations.

4.0 CONCLUSION

Generative Grammar aims at formalizing the implicit rules a person seems to already know when he or she is speaking in his or her native language. The rules set out by Generative grammar can be considered a type of algorithm designed to predict grammaticality with a “Yes” or “No” result.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt how Generative Grammar is employed to analyze sentences with “Yes and No” types of sentence structures in French Language.

You have seen how the “tree diagram” system is used to view chosen words in a sentence structure, particularly with some of the examples given.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

Avec l’emploi des ‘arbres de dérivation’ à l’appui, faites l’analyse des phrases suivantes avec la méthode de la Grammaire Générative:

- 1 Il a fini son travail ?
- 2 Voyageras-tu la semaine prochaine ?
- 3 Il parle toujours avec son ami ?
- 4 Vous avez pris le café ?
- 5 As-tu vu la voiture de Jean ?
- 6 Ils sont dans les salles de classe ?
- 7 Elle est la directrice de l’école ?

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

- Abeille, A. (1993). *Les nouvelles Syntaxes*. Paris: Armand Colin.
- Akeusola, O. (2004). *Structures grammaticales de la langue Françaises*. Epe, Lagos: Tobak Publishers.
- Di Sciullo, A.M. (1985). *Théorie et description en grammaire générative, office de la langue française*, Gouvernement du Québec.
- Dubois, J. (1970). *Eléments de linguistique française*. Paris : Syntaxe, Larousse.
- Nespoulous, Jean-Luc (1993). *Tendances Actuelles en Linguistique Générale*.
- Saussure, F. De (1972). *Cours de linguistique Générale* Paris : Payot.

UNIT 3 “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES AND THE SYNTACTIC MOVEMENT RULES IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Yes and No Types of Sentence Structures and the Syntactic Movement Rules in French Language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

In previous Units, it has been clarified that the structure of a sentence is explained as the manner in which a typical sentence is arranged in terms of its composition/components.

The “Yes and No” types of sentence structure has its own components as well as arrangement. This time, we would like to expatiate further on these sentences as they are influenced by what is called the “Syntactic Movement Rules” in French language.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- define what the syntactic movement rule is all about
- construct “yes” and “no” type of sentence structures using the syntactic movement rules in French Language.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Structure de Phrase de ‘Oui et Non’ et le Mouvement Syntactique en Français

Dans la construction d’une structure de phrase de ‘Oui et Non’, le sujet de la phrase serait un pronom. C’est par le biais du ‘mouvement’ que ce pronom interrogatif serait transféré en phrase interrogatif.

Nous appelons ce ‘Mouvement’ de ce pronom dans cette sorte de construction ‘un inversion du sujet-verbe’.

Exemple

Vous avez mangé → Avez-vous mangé?

Dans la plupart des cas en français, ces structures sont formées à travers le mouvement du pronom (NP) dans la phrase déclarative de sorte qu’il soit inséré entre le verbe et son auxiliaire (INFL). Autrement dit, le pronom sujet (NP) qui a un pré-auxiliaire (INFL) dans la phrase déclarative deviendrait un post-auxiliaire dans la phrase interrogative.

Exemple

Nous sommes d’accord Sommes-nous d’accord?

Il y a une inversion du sujet + verbe : le sujet pronominal (NP) est inversé pour avoir un post-auxiliaire.

4.0 CONCLUSION

The Syntactic movement rule is very important in the French language as it enables the learner to be analytical in his/her construction of sentences, especially sentences that are of the “Yes and No” format. The rule keeps the learner abreast of how the movement of the pronoun in the declarative is effected as against the verb in order to be post-auxiliary in the interrogative.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt how the syntactic movement rules is applied to the construction of “Yes and No” types of sentence structures.

Examples of how the movement is effected were given as a guide to learners.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

Regardez les phrases qui suivent et essayée d’appliquer les ‘règles du Mouvement syntactique’ pour structure une phrase de ‘Oui et Non’ en :

1. Vous sortez de la classe.
2. Il travaille dans la bibliothèque.
3. Elle voyagera la semaine prochaine.
4. Il a bu un jus de fruit.
5. Nous étions trente au total en classe.

6. Je peux lire les journaux
7. On pourra travailler ensemble.
8. Il croit en Dieu ?
9. C'est très joli, le salon.
10. Ils vont ensemble au marché.

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Akeusola, O. (2004). *Structures Grammaticales de la langue française*. Epe, Lagos: Tobak Publishers.

Chomsky, N. (1965). *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge: mass, MIT Press.

Chomsky, N. (1969). *Structures syntaxiques traduit de l'anglais du titre original syntactic structures par Michel Broudeau*. Paris: Editions du Seuil.

Martinet, A. (1980). *Syntaxe Générale*. Paris : Armand Colin.

UNIT 4 EXTRACTION AND LANDING SITES IN “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 Extraction and Landing Sites in Yes and No Types of Sentence Structures in French Language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

So far, you have seen “Yes and No” types of sentence structures in their various aspects as well as how they can be influenced by the basic Syntactic Rules. We would now like you to consider “Yes and No” sentences where they would appear under “Extraction and “Landing” procedures. In other words, where would “Yes and No” types of sentence structures fall, where it involves extraction of specific components in the sentence structures?

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- describe what “Extraction and Landing sites” are all about
- apply this form of Construction to “yes” and “no” type of sentence structures in French Language.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Extraction and Landing Sites in ‘Yes and No’ Types of Sentence Structures in French Language

Nous avons vu dans les unités préalables comment les structures de phrases de ‘Oui et Non’ sont influencées sous tes règles du Mouvement syntactique. Sous la forme de ‘Extraction and Landing sites’, nous voudrions voir les structures de phrases de ‘oui et non’ dans le cas où les composants importants des phrases sont « extraits ».

Considérons par exemple notre exemple d'une structure de phrase de 'oui et non':

'Avez-vous mangé?'

Ici, nous pouvons voir que les composants de la structure de phrase de 'oui et non' impliquent l'auxiliaire, le pronom aussi bien qu'un verbe.

Dans le modèle de 'extraction' et 'landing', les composants peuvent être extraits où la phrase paraît différemment et avec un sens différent.

Exemple 1 Avez-vous mangé?

Nous pouvons ici faire un 'extrait' du composant 1, l'auxiliaire 'avez'. Maintenant nous avons 'vous mangez', simplement parce que, sans l'auxiliaire, le verbe ne peut pas paraître comme 'mangé'.

Le phrase peut être considérée dans deux manières:

- (a) Si elle retient le point d'interrogation (?), elle peut être considérée comme une "phrase interrogative", mais préférablement analysée comme une "question par intonation".
- (b) Sans le point d'interrogation (?), la phrase revient dans le site d'une phrase déclarative (vous mangez).

C'est une phrase employée pour faire une déclaration ou une affirmation positivement. Elle peut être positive ou négative. Prenons un autre exemple.

Exemple 2 1 2 3

Avez – Vous mangé.?

Dans le même exemple, nous pouvons décider d'extraire le composant 1 et les composant 2, l'auxiliaire 'avez' aussi bien le pronom 'vous'. Maintenant nous avons le verbe 'mangez', parce que l'auxiliaire et le pronom ont été enlevés. Bien sûr, le verbe ne peut plus paraître comme 'mangé' mais 'mangez'. La phrase devient maintenant :

—————> Mangez.

Cette phrase revient dans le site d'une phrase impérative. C'est une phrase utilisée pour donner des ordres aux autres, parfois des conseils ou des avertissements. Elle peut être soit positive ou négative. Par exemple:

- (a) Mangez (Eat) / Ne mange pas (Don't eat).
- (b) Sortez de ma classe (Go out of my class)/ Ne sortez pas de ma classe (Don't go out of my class).

4.0 CONCLUSION

“Extraction and Landing” sites can be very helpful to learners because they enable learners see the same “Yes and No” types of sentences in other forms when some vital components of the same structure are extracted. This way, they become familiar with other forms of sentences as well as their applications.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt how Extraction and Landing sites are applied to “Yes and No” types of sentence structures.

Examples of how the sentences can be extracted, particularly with regards to some vital components were given as a guide to learners.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

Les phrases ci-dessous sont soulignées. Essayez d'appliquer la principe de ‘Extraction’ and ‘Landing’ d'une structure de phrase de ‘oui et non’ pour analyser chaque phrase.

- (a) Il a préparé le repas ?
- (b) Vous avez voyagé en Europe ?
- (c) Il a conduit une voiture ?
- (d) Est-ce qu'il est allé en classe ?
- (e) Etes-vous partie à Paris ?

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Dubois, J.; Lagane, R. (2001). La nouvelle Grammaire du français, Larousse VUEF.

Radford, A. (1981). *Transformational Syntax; A Student's Guide to Chomsky's Extended Standard Theory*. London: Cambridge University Press.

[www. google.com](http://www.google.com)

www. search.com

www. Wikipedia.com

UNIT 5 “YES AND NO” TYPES OF SENTENCE STRUCTURES AND THE EMPTY CATEGORY RULES IN FRENCH LANGUAGE

CONTENTS

- 1.0 Introduction
- 2.0 Objectives
- 3.0 Main Content
 - 3.1 “Yes and No” Types of Sentence Structures and the Empty Category Rules in French Language
- 4.0 Conclusion
- 5.0 Summary
- 6.0 Tutor-Marked Assignment
- 7.0 References/Further Reading

1.0 INTRODUCTION

The Empty category Rule is another format of responding to “Yes and No” types of sentence structures. Normally, you are to view “Yes and No” sentences as very direct in their responses, but here, we are talking about where the ideas behind the responses to the “Yes and No” sentences are seen as “vague” and “empty”.

2.0 OBJECTIVES

At the end of this unit, you should be able to:

- explain what the Empty category Rule is all about
- construct sentences of the “Yes and No” format using the Empty category rules as models of responses.

3.0 MAIN CONTENT

3.1 Structure des Phrases de “Oui et Non” et la règle de la ‘Catégorie vide’ en français

Les phrases de ‘Oui et Non’ vont attirer ou entraîner normalement une réponse directe de ‘oui’ ou ‘non’. C’est obligatoire que la réponse pour être donnée doit être ‘oui’ ou ‘non’. Ses questions n’exigent pas trop d’explications ou informations. Ce sont les questions qui impliquent des réponses substantives.

Dans le cas de la ‘catégorie vide’, les réponses sont plutôt ‘vide’ ou ‘vague’, comme elles ne peuvent pas être classifiées comme soit ‘oui’ ou ‘non’. Les réponses aux questions peuvent être remplacées avec d’autres mots qui peuvent être utilisés au lieu de ‘oui ou non’, mais des

mots qui ne répondent pas directement aux questions. Prénoms par exemple:

Exemple 1 Avez-Vous mange? / Oui / Non
(Have you eaten?) (Yes / No)

Ici, nous avons l'exemple d'une structure de phrase de 'oui ou non, mais dans l'exemple ci-dessous:

Exemple 2 Avez-Vous mangé? / Peut-être
(Have you eaten? / (Maybe)

Dans le deuxième exemple, c'est difficile de placer ou d'attribuer un sens direct à la réponse d'une structure de phrase de 'Oui' ou 'Non', donc ayant un sens 'vague' ou 'vide'. C'est comme si la réponse dans l'impression de 'peut-être' ou 'peut-être pas' (Maybe / Maybe not).

Sous la règle de la 'catégorie vide', il y a d'autres possibilités, à part l'exemple utilisé : Trouvez ci-dessous d'autres mots qui peuvent être employés sous la 'catégorie vide':

- Possiblement (Possibly)
- Rarement (Rarely)
- Pas vraiment (Not really)
- Pas tout a fait (Not quite)
- Pas exactement (Not exactly)
- Pas nécessairement (Not necessarily)

Ce sont les réponses possibles sous la 'catégorie 'vide' où les réponses sont considérées comme 'vague' et 'vide' parce qu'elles ne présentent guère des sens 'directe' ou 'spécifiques'.

SELF-ASSESSMENT EXERCISE

Examinez bien le dialogue ci-dessous : Trouvez des réponses possibles à l'interlocuteur en utilisant les réponses de la « catégorie vide ».

Dialogue

Cathérine_ Allez-vous à l'aéroport aujourd'hui ?

Paul

Cathérine Pouvez-vous assister à la conférence ?

Paul

Cathérine Est-ce que votre mère est avocate ?

Paul

Cathérine Peut-on aller au cinéma ?

Paul
 Cathérine Est-ce que le Ministre voyage ce matin ?
 Paul

4.0 CONCLUSION

The Empty Category Rule can be used by learners in French Language to acquire other expressional skills with regards to the understanding of “Yes and No” types of sentence structures in French Language.

5.0 SUMMARY

In this unit, you have learnt how the Empty Category Rule is applied to the “Yes and No” types of sentence structures, where the usual “Yes and No” direct responses have also been altered and available structures bear very “empty” and “vague” ideas.

Examples of how these can be used in a “Yes and No” sentence structure were given as a guide to learners.

6.0 TUTOR-MARKED ASSIGNMENT

Dans les phrases suivantes, essayez de répondre aux questions en utilisant les réponses possible sous la théorie de la ‘catégorie vide’.

1. Avez-vous vu Dr. Akeusola aujourd’hui ?
2. Est-ce que Lola est arrivée déjà.
3. Voyagez-vous après-demain ?
4. As-tu lu tous ces livres ?
5. Les livres sont toujours en classe ?
6. Est-il prêt le repas ?
7. Est-ce qu’il est commerçant ?
8. Le chat, a-t-il mangé le rat ?
9. Est-ce que le professeur est dans son bureau ?
10. Pouvez-vous faire la lessive aujourd’hui ?

7.0 REFERENCES/FURTHER READING

Nespoulous, Jean-Luc. (1993). *Tendances Actuelles en Linguistique Générale*. Paris: Delachaux et Niestlé.

www. wikipedia. com
 www. google. com
 www. search. com
 www. bu. edu

